

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

**Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения
родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному
устройству»**

Утверждаю:

Директор ГКУ ЛО «Никольский ресурсный центр»

А. В. Тарабукин

Приказ № 110 от 01.09. 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности о порядке промежуточной аттестации, порядке и основаниям перевода обучающихся по дополнительным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Уставом ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр», регулирующим формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за год обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного воспитанника, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебные года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной дополнительной программой в период с 15 по 30 мая.

2.4. Промежуточная аттестация - мониторинг должны быть внесены в КТП программы.

2.5. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить директор, зам. дир. по ВР, методист, педагоги дополнительного образования.

2.6. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.7. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки;

овые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнования; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

2.8. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.9. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

2.11. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

2.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Учащемуся создаются условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые для сдачи.

3.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап (год) обучения условно.

3.9. Вновь поступившие воспитанники, не обучавшиеся предыдущий год по программе могут быть зачислены в группу на следующий год обучения если имеют соответствующий уровень знаний по программе и по результатам промежуточной аттестации.

